

Data: / /2018

Professor: Aline

Disciplina: História

Nome:

nº:

Ano: 6º

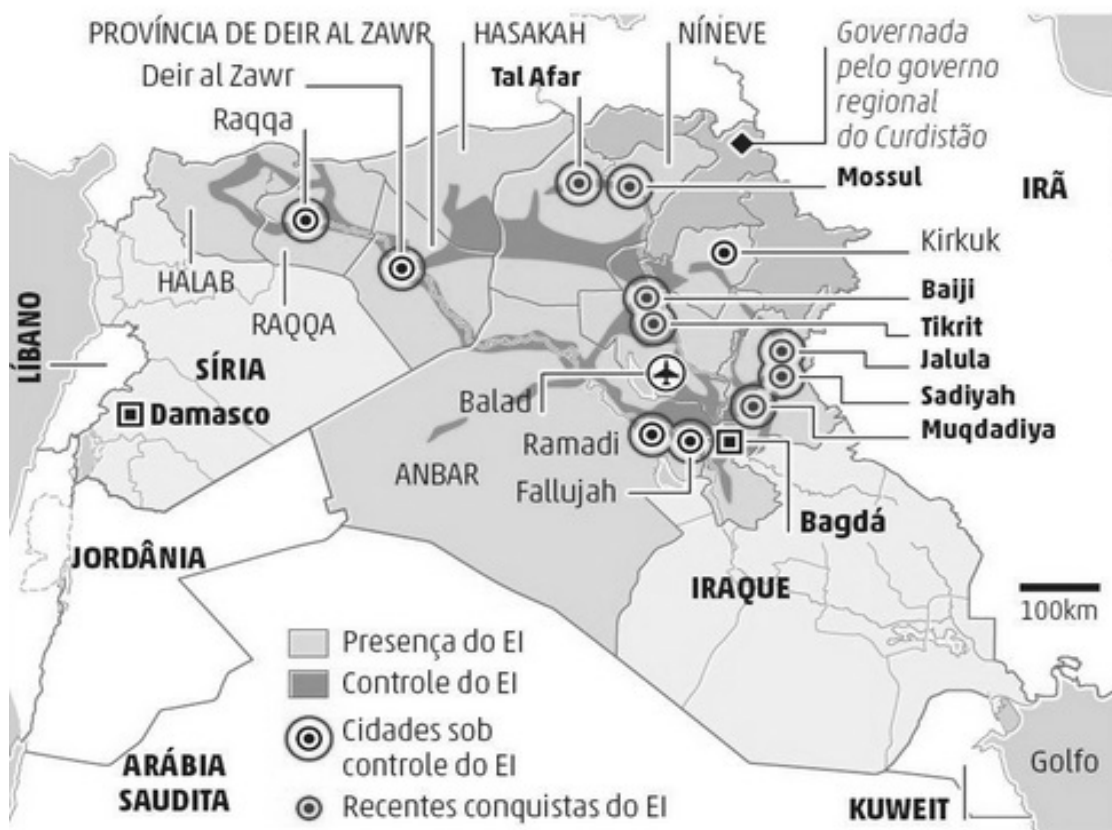
2º bimestre

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA

ORIENTAÇÕES:

- 1 - Leia todas as questões atentamente. Não é permitido rasuras.
- 2 - A interpretação das questões faz parte da avaliação.
- 3 - Utilize **caneta azul ou preta** para as respostas.
- 4 - Não assinale mais de uma alternativa caso aja questões objetivas.
- 7 - Qualquer forma de cópia ou plágio será anulada a questão.
- 8 - **Cada questão vale 0,50.**

Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <<http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticias/noticia/2014/09/o-que-e-e-o-que-quer-o-estado-islamico-4590851.html>>.

1. O mapa acima é de 2014 e mostra regiões de conflito envolvendo o grupo radical autodenominado Estado Islâmico (EI), também conhecido como ISIS. Muitos locais onde o EI atua (ou atuou) foram habitados por diversos povos da Antiguidade, tais como:

- a) sumérios, acádios, babilônios, assírios e caldeus.
- b) sumérios, acádios, babilônios, assírios e hebreus.
- c) acádios, babilônios, assírios, egípcios e hebreus.
- d) babilônios, assírios, egípcios, judeus e palestinos.

Observe a imagem a seguir:



Disponível em: <http://www.culturabrasil.org/imagens/estela_de_hammurabi.jpg>.

2. A imagem acima é uma coluna de pedra (conhecida como estela). Na parte de cima, está o rei Hamurabi, recebendo a lei do deus sumeriano Shamash. Sobre esse conjunto de leis, chamado de Código de Hamurabi, assinale a única opção incorreta:

- a) Seus princípios foram baseados na chamada lei de talião: "olho por olho, dente por dente".
- b) Estabelecia quais seriam as funções dos juízes e quais seriam as punições para os criminosos.
- c) Regulamentava as relações familiares e sociais.
- d) Tratava de alguns grupos sociais, como os livres e subalternos, e deixava de fora os escravizados.

3. Durante uma aula sobre direito na Antiguidade Clássica em uma universidade brasileira, o professor de História Antiga analisou um conjunto de leis escritas em caracteres cuneiformes e encontrados na região do Oriente Médio. Entre as leis inscritas, constava o artigo.

196. Se um homem arrancar o olho de outro homem, o olho do primeiro deverá ser arrancado.[...]

[...] 215. Se um médico fizer uma grande incisão com uma faca de operações e curar o paciente, ou se ele abrir um tumor (acima do olho) com uma faca de operações e salvar o olho, o médico deverá receber 10 shekels em dinheiro.

a) Com base nesses artigos, indique o nome do documento e sobre qual civilização se discutia em sala de aula.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Qual a importância desse conjunto de leis na organização do Estado no qual ele foi produzido?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**Bom trabalho!!!
Prof^a Aline Martins**