



## ENSINO FUNDAMENTAL II

Valor do Trabalho:  
2,0

Nota:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018

Professora: **CINTYA RIBEIRO**

Disciplina: **MATEMÁTICA**

Nome:

nº:

Ano: 6º \_\_\_\_

2º bimestre

### TRABALHO DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL DE MATEMÁTICA

#### ORIENTAÇÕES:

- 1- O trabalho deve ser entregue em folha de papel almaço;
- 2- Todo o desenvolvimento das questões, bem como as respostas devem estar escritos à caneta **azul** ou **preta**. *SERÃO CONSIDERADAS ERRADAS AS QUESTÕES RESPONDIDAS À LÁPIS.*
- 3- Esta folha com as questões deve ser a capa do trabalho.
- 4- Não será necessário copiar os enunciados das questões. Para identificar a questão, colocar o número da página e o número da mesma.

01. Utilizando o processo da **decomposição de fatores primos** (2º processo estudado) calcule o **MMC** de:

- a) 120 e 108
- b) 25, 35 e 45

02. Utilizando o processo da **decomposição simultânea de fatores primos** (3º processo estudado) calcule o **MMC** de:

- a) 150 e 70
- b) 15, 20 e 12

03. Utilizando o processo da **decomposição de fatores primos** (2º processo estudado) calcule o **MDC** de:

- a) 72 e 108
- b) 18, 36, 52

04. Utilizando o processo da **decomposição simultânea de fatores primos** (3º processo estudado) calcule o **MDC** de:

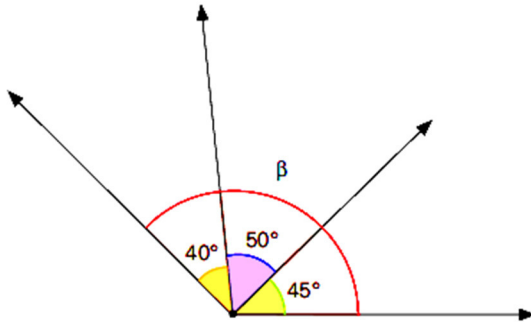
- a) 120 e 108
- b) 15, 20, 12

05. Associe corretamente a 1ª coluna de acordo com a 2ª coluna

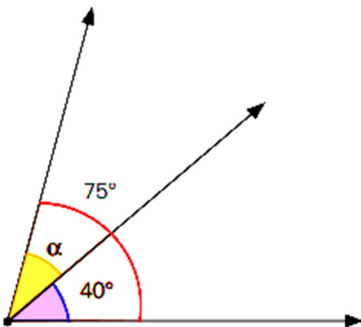
- |                         |  |
|-------------------------|--|
| ( ) ângulo reto         | ( 1 ) mede $0^\circ$ .   |
| ( ) ângulo de uma volta | ( 2 ) tem medida maior que $0^\circ$ e menor que $90^\circ$ .    |
| ( ) ângulo raso         | ( 3 ) mede $90^\circ$ .  |
| ( ) ângulo agudo        | ( 4 ) tem medida maior que $90^\circ$ e menor que $180^\circ$ .  |
| ( ) ângulo côncavo      | ( 5 ) mede $180^\circ$ .   |
| ( ) ângulo nulo         | ( 6 ) tem medida maior que $180^\circ$ e menor que $360^\circ$ . |
| ( ) ângulo obtuso       | ( 7 ) mede $360^\circ$ .   |

06. Calcule a medida representada pela letra grega em cada uma das figuras dadas abaixo:

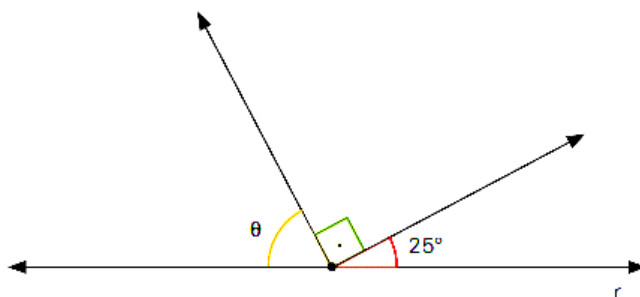
a)



b)

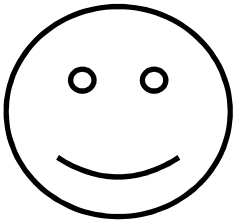


c)

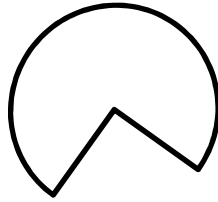


07. Marque um X nas figuras que representam polígonos.

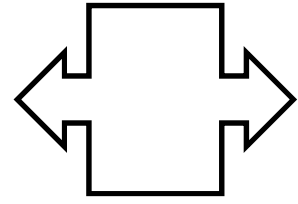
a. ( )



b. ( )

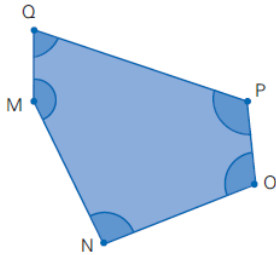


c. ( )

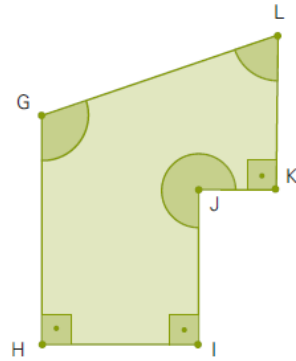


08. Classifique em polígono convexo ou côncavo:

a)



b)



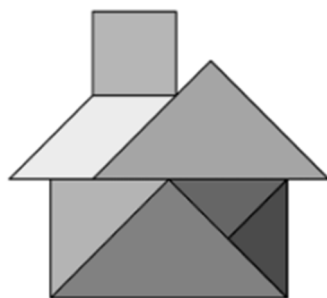
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

09. (1,0 pt) – O tangram é um quebra-cabeça chinês composto de 7 peças.



Utilizando essas peças, sem sobrepô-las, é possível formar várias figuras. Veja, por exemplo, a figura de uma casa.



Nessas condições,

a) Quais as peças do tangram têm as formas de quais polígonos?

\_\_\_\_\_

b) Analisando a figura completa que representa a casa, ela corresponde a um polígono de quantos lados?

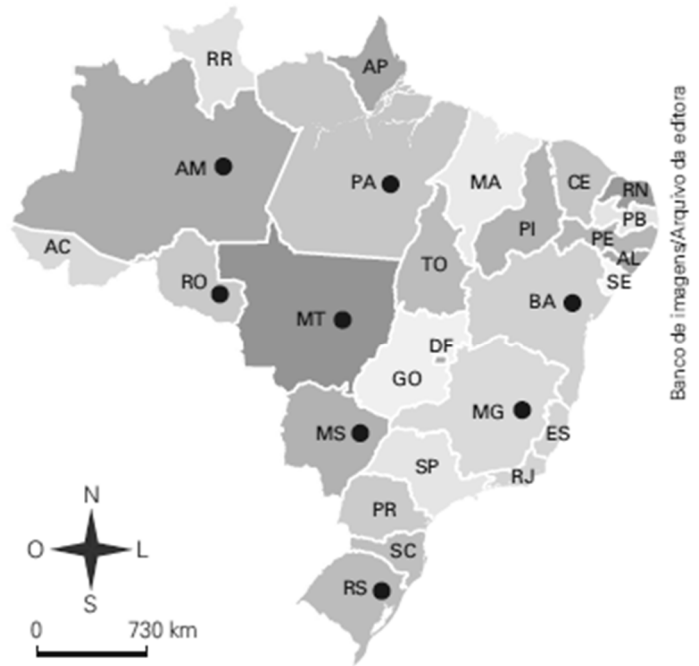
\_\_\_\_\_

c) Qual é a classificação desse polígono de acordo com o número de lados?

10. Um grupo de amigos resolveu conhecer alguns estados brasileiros em uma viagem de férias. Os locais visitados por eles estão indicados com bolinhas pretas no mapa ao lado. Eles fizeram o seguinte trajeto: RS → MS → RO → AM → PA → MT → BA → MG → RS.

Supondo que o percurso foi em linha reta de uma bolinha preta para a próxima, qual alternativa indica o polígono que representa a trajetória feita pelo grupo de amigos?

- a. ( ) Octógono côncavo.
- b. ( ) Eneágono côncavo.
- c. ( ) Octógono convexo.
- d. ( ) Eneágono convexo.



11. Qual é o horário em que os ponteiros das horas e dos minutos formam um ângulo de  $150^\circ$ ?

- a. ( ) Às 15 horas.
- b. ( ) Às 16 horas.
- c. ( ) Às 19 horas.
- d. ( ) Às 20 horas.

12. Ana, Beatriz e Carla encomendaram, respectivamente, 20, 30 e 60 docinhos em uma doçaria. Sabendo que eles serão entregues em embalagens, todas contendo a mesma quantidade de docinhos, de modo a utilizar a menor quantidade possível de embalagens, quantos docinhos serão colocados em cada embalagem? Quantas embalagens Beatriz vai receber?