

Data: / /2018

Professor: Walkyria

Disciplina: Língua Portuguesa

Nome:

nº:

Ano 6º

4º bimestre

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS

ORIENTAÇÕES:

- As questões deverão ser respondidas **obrigatoriamente**, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Questões dissertativas escritas a lápis, serão canceladas



Professora Walkyria

O Eco

Pai e filho caminhavam por uma montanha. De repente o menino cai e grita: "Aaaaaaiiii!!!" Para a sua surpresa, escuta a voz repetir-se, em algum lugar da montanha: "Aaaaaaiiii!!!". Curioso, pergunta "quem és?" e recebe como resposta "quem és?" Contrariado, grita, "covarde!" e a resposta é "covarde!".

Então, olha para o pai e pergunta, aflito: "O que é isso?"

O pai sorri e fala "Filho, presta atenção". E grita em direção à montanha: "Eu admiro-te!!!" e a voz responde: "Eu admiro-te!!!". De novo o homem grita: "És um campeão!" e a voz responde "És um campeão!".

O menino fica espantado. Não entende. O pai explica:

- As pessoas chamam a isto eco, mas na verdade isso é a vida. Ela nos dá de volta tudo o que dizemos. Nossa vida é o reflexo de nossas ações.

Autor Desconhecido. Disponível em: <<http://www.acesa.com/viver/>>.

01-- Note que as aspas foram empregadas em diferentes partes do texto. Por quê?

02- "Aaaaaaiiii!!!". O uso repetitivo do sinal de exclamação reforça o sentimento de:

- a) alívio
- b) alegria
- c) dor
- d) espanto

03- No decorrer do texto, os dois-pontos anunciam:

04- No último parágrafo do texto, o travessão indica:

- a) o início da fala de uma pessoa.
- b) a separação de frases explicativas.
- c) uma observação feita pelo narrador.
- d) a conclusão da história.

05- No trecho "Para a sua surpresa, escuta a voz repetir-se [...]", a vírgula foi utilizada para:

06- Indique qual conjunto de sinais de pontuação completa as lacunas de forma correta.

Na realidade__ nada mais havia para fazer__ Os assuntos foram falados__ as dúvidas foram esclarecidas__ os problemas foram evitados__ Apesar disso__ um enorme clima de mal-estar continuava a existir__

- a) vírgula, ponto final, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, ponto de interrogação;
- b) vírgula, vírgula, ponto final, ponto final, ponto final, vírgula, ponto final;
- c) vírgula, ponto final, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, reticências;
- d) vírgula, ponto de exclamação, vírgula, vírgula, ponto final, vírgula, ponto de exclamação.

07- Sublinhe a interjeição, relacionando-a às emoções do quadro abaixo:

alegria – aborrecimento – saudação – desejo – advertência – admiração

- a) Caramba! Como ela samba! _____
- b) Cuidado! Trecho sem acostamento! _____
- c) Oxalá os pais saibam compreendê-lo. _____
- d) Olá! Como passou a noite? _____
- e) Oba, as férias estão aí. _____
- f) Xi! Esse cara aqui de novo. _____

08-Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo:

"_____ que nada tenha acontecido com Maurício." "_____! Com quem eu estou falando?" "_____, você fala demais!"

- a) Oxalá, hum, irra
- b) Tchau, que pena, claro
- c) Hum, claro, ué
- d) Queira Deus, alô, bico calado

09- "Nossa Senhora! Como você pôde fazer isso!" A locução interjetiva destacada expressa:

- a) espanto b) saudação c) satisfação d) desejo

10-Assinale a oração que expressa pena:

- a) Chega! Não aguento mais!
- b) Quem me dera ganhar uma herança!
- c) Pobre coitado! Nem casa tem.
- d) Bravo! Cante mais uma vez.