

Data: / /2018

Professor: Walkyria

Disciplina: Língua Portuguesa

Nome:

nº:

Ano 7º

4º bimestre

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS

ORIENTAÇÕES:

- As questões deverão ser respondidas **obrigatoriamente**, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Questões dissertativas escritas a lápis, serão canceladas



Professora Walkyria

01- (PUC-SP) No período: "*Da própria garganta saiu um grito de admiração, que Cirino acompanhou, **embora** com menos entusiasmo*", a palavra destacada expressa uma ideia de:

- a) explicação.
- b) concessão.
- c) comparação.
- d) modo.
- e) consequência.

02- (PUC-SP) Em: "... *ouviam-se amplos bocejos, fortes como o marulhar das ondas...*" a partícula *como* expressa uma ideia de:

- a) comparação
- b) causa
- c) explicação
- d) conclusão
- e) proporção

"Marcos enfrentou congestionamento no trânsito e perdeu o início da reunião."

03-As duas orações do período acima estão unidas pela conjunção "e", que, nesse caso, além de indicar ideia de adição, também indica ideia de:

- a) condição.
- b) oposição.
- c) consequência.
- d) adversidade.
- e) comparação.

04-(PUC-SP) No período: "*Da própria garganta saiu um grito de admiração, que Cirino acompanhou, **embora** com menos entusiasmo*", a palavra destacada expressa uma ideia de:

- a) explicação.
- b) concessão.
- c) comparação.
- d) modo.
- e) consequência

05-Sobre as conjunções, é correto afirmar:

- a) As conjunções são unidades linguísticas desprovidas de independência, ou seja, não aparecem sozinhas no enunciado porque apenas introduzem a ideia de função gramatical de um elemento.
- b) As conjunções são expressões modificadoras do verbo que apresentam uma ideia de circunstância e atuam como adjunto adverbial em uma oração.
- c) As conjunções são palavras que podem ser utilizadas no lugar de um nome, referir-se a ele ou acompanhar o nome com a intenção de qualificá-lo.
- d) As conjunções têm por finalidade traduzir nossos estados emotivos. Apresentam independência e podem constituir, por si, verdadeiras orações.
- e) As conjunções são unidades da língua que têm por finalidade reunir orações em um mesmo enunciado, classificando-se em conjunções coordenativas e subordinativas.

Observe o quadrinho abaixo



06-No quadrinho do cartunista Quino, encontramos a conjunção **mas**, que pode ser classificada como:

- a) Conjunção consecutiva.
- b) Conjunção aditiva.
- c) Conjunção adversativa.
- d) Conjunção alternativa.
- e) Conjunção conclusiva.

07-Coloque C (certo) ou E (errado) para as afirmações colocadas nos parênteses abaixo:

- () Cuidado com nossas crianças. (período simples)
- () Tudo voltou ao que era antes. (período composto)
- () Minha mãe usa óculos, a sua não usa. (período simples)
- () Chuva e sol, casamento de espanhol. (frase)
- () Deus fez você para a vida. (período simples)
- () Lá vai ele para o mundo. (período simples)
- () Todo casal briga um dia na vida. (período composto).
- () O menino muito educadamente se despediu. (período composto)
- () Deus fez a lua que ilumina nossa estrada. (período composto)
- () Os dois eram parceiros inseparáveis. (período simples)

08- Forme períodos compostos, unindo os pares de orações com as palavras e, ou, mas, logo, porque, porém, nem, de acordo com o sentido:

Exemplo: Ele não sabe nadar. Ele caiu na piscina.
Ele não sabe nadar e caiu na piscina.

a) Deve ser feriado. A rua está deserta.

b) Igor já é adulto. Ele age feito criança.

c) Ricardo está em casa? Ele foi ao clube?

d) Não assisti ao jogo. A televisão queimou.

e) Misael não estuda. Ele não trabalha.
