

Data: / /2018

Professor(a):

Disciplina: ESPANHOL

Nome:

nº:

Série: 7º

1º bimestre

### TRABALHO DE RECUPERAÇÃO DE ESPANHOL

#### ORIENTAÇÕES:

- 1 - Responda todas as questões atentamente. Evite rasuras.
- 2 - A interpretação faz parte da avaliação; não serão permitidas perguntas durante a prova.
- 3 - Utilize caneta azul ou preta para as respostas.
- 4 - Qualquer atitude irregular (comentários, falta de postura, cola) durante a prova implicará na retirada da mesma, que será anulada.

#### Lee el texto con atención:

#### OBEDIENCIA

En esto de obedecer, yo, tu Ordenador, si creo que te puedo dar lecciones. ¿Fallo alguna vez a lo que me mandas? Si me das las órdenes correctas, ahí estoy yo sumiso, sin voluntad propia, ciegamente servil. Eres tú mas bien el que se equivoca en algunas órdenes que me das. Estoy orgulloso de ello.

Pero sospecho que mi obediencia no es la obediencia con que deben obsequiarse unas a otras las personas humanas. Yo actúo sin motivos, sin razones. Si fuera capaz de ello, no sería Ordenador, sería persona.

Las personas vivís en sociedad. Y sociedad es la familia, el colegio, la ciudad, la nación a que perteneces. ¿Te imaginas una sociedad sin autoridad? Es necesaria la autoridad. No hay más que ver cómo los jóvenes, tan propensos a rechazar la autoridad establecida, os inventáis otros tipos de autoridad. Buscáis quien os mande y os sometéis servilmente. Obedecéis al cabecilla de la pandilla, al líder de turno, a las modas.

¿Quieres saber qué es la obediencia para una persona?

Obedecer es aceptar y ejecutar, como decisiones propias, las indicaciones de quien tiene y ejerce la autoridad, siempre que no se oponga a la justicia.

Datos a tener en cuenta:

Aceptar, en la obediencia, es considerar como tuyas las decisiones de otro.

Autoridad es la persona puesta para mandar, ordenando los derechos de todos y procurando el bien de la sociedad o de las diversas sociedades a las que tú puedas estar incorporado.

Ejecutar es hacer con prontitud lo que te mandan, poniendo interés por interpretar bien la voluntad del que manda.

La autoridad, si como humana que es, se sobrepasa en sus facultades, no debe ser obedecida en sus abusos o errores.

La obediencia no se opone a la libertad. Es verdad que el que obedece se somete a la voluntad de otro. Pero lo hace en virtud de una decisión libre, motivada por unos valores superiores.

El primero de estos motivos es la autoridad misma, cuyo fundamento está en la autoridad de Dios. Otras razones pueden ser, y de hecho son, la paz, la armonía, la eficacia, el respeto a los derechos de los demás, el bien común.

Algunas propuestas:

\*Que tu obediencia no sea rutinaria, ciega, mecánica. Esta es la obediencia mía, la del Ordenador.

\* Tú debes cumplir bien, atendiendo a los deseos reales del que manda.

\* No te limites a hacer el mínimo necesario para justificarte. Debes ser generoso haciendo incluso más de lo que se te pide.

\* No critiques, ni de pensamiento, a la persona que tiene autoridad.

\* No intentes pasar el encargo recibido a otra persona.

Debes hacer inmediatamente lo mandado o en el momento que te hayan indicado.

Un aviso: Debes contar con la rebeldía que brota dentro de ti en estos años. Ya sé que quieres ser tú. No te preocupes. Lo serás, y con mayor personalidad, cuanto más obediente seas ahora.

Don Samuel Valero.

### 1. PRUEBA DE COMPRENSIÓN INTERACTIVA (0,5)

1.- ¿Cómo es la obediencia del Ordenador?

- a) Inteligente.
- b) Voluntaria.
- c) Ciegamente servil.

2.- Los jóvenes suelen someterse a la autoridad de:

- a) Los gobernantes.
- b) La moda.
- c) Los mayores.

3.- La obediencia consiste en aceptar y:

- a) Ejecutar.
- b) Criticar.
- c) Pasar el encargo a otro.

4.- Toda autoridad debe:

- a) Enriquecerse a costa de la sociedad.
- b) Imponerse aún a costa de la justicia.
- c) Buscar el bien común de la sociedad.

5.- El fundamento de toda autoridad está en:

- a) La autoridad de Dios.
- b) Las normas sociales.
- c) La opinión de la mayoría.

**2. Usa las informaciones que siguen para describir un día de tu rutina. (0,5)**

levantarse – desayunar – empezar las clases – llegar a casa – almorzar – hacer las tareas escolares – descansar – bañarse – cenar – ver la tele – acostarse

---

---

---

---

---

**3. A los siguientes verbos pronominales les falta el pronombre correspondiente. Añádelos. (0,5)**

- a Los domingos nosotros \_\_\_\_\_ levantamos muy tarde.
- b ¿A qué hora tú \_\_\_\_\_ acuestas?
- c Yo siempre \_\_\_\_\_ lavo las manos antes de comer.
- d Juan va siempre atrasado porque \_\_\_\_\_ levanta muy tarde.
- e Ana \_\_\_\_\_ ducha todas las mañanas.

**4. Completa las frases conjugando los verbos indicados en gerundio. (0,5)**

- a María está \_\_\_\_\_ (salir) de casa en ese momento.
- b Cuando llegué del colegio mi hermano estaba \_\_\_\_\_ (dormir).
- c Puedo ver la tele ahora pues no estoy \_\_\_\_\_ (hacer) nada.
- d Mi madre está \_\_\_\_\_ (escribir) un libro hace dos años.
- e ¡Espera un momento! Estoy \_\_\_\_\_ (poner) la ropa en el armario