

Data: FEV / 2018

Professor(a): ANGELA

Disciplina: GEOGRAFIA

## ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS

### 6ºs anos A/B

- Definir conceitos essenciais para compreensão do conteúdo da série posterior (pré-requisitos);
- Produzir textos relativos aos conceitos trabalhados para fixação de conteúdos;
- Selecionar atividades essenciais para a compreensão dos conceitos;
- Grifar o essencial para compreender e apreender o conteúdo;
- Realizar breves pesquisas referentes aos temas trabalhados;
- Procurar no dicionário palavras desconhecidas;
- Elaborar sínteses sobre os temas abordados;
- Realizar atividades cartográficas essenciais para a compreensão dos conteúdos abordados.

### 7ºs anos A/B

- Definir conceitos essenciais para compreensão do conteúdo da série posterior (pré-requisitos);
- Produzir textos relativos aos conceitos trabalhados para fixação de conteúdos;
- Selecionar atividades essenciais para a compreensão dos conceitos;
- Grifar o essencial para compreender e apreender o conteúdo;
- Realizar breves pesquisas referentes aos temas trabalhados;
- Procurar no dicionário palavras desconhecidas;
- Elaborar sínteses sobre os temas abordados;
- Realizar atividades cartográficas essenciais para a compreensão dos conteúdos abordados.

### 8º ano

- Definir conceitos essenciais para compreensão do conteúdo da série posterior (pré-requisitos);
- Produzir textos relativos aos conceitos trabalhados para fixação de conteúdos;
- Selecionar atividades essenciais para a compreensão dos conceitos;
- Grifar o essencial para compreender e apreender o conteúdo;
- Realizar breves pesquisas referentes aos temas trabalhados;
- Procurar no dicionário palavras desconhecidas;
- Elaborar sínteses sobre os temas abordados;
- Realizar atividades cartográficas essenciais para a compreensão dos conteúdos abordados.

### 9º ano

- Definir conceitos essenciais para compreensão do conteúdo da série posterior (pré-requisitos);
- Produzir textos relativos aos conceitos trabalhados para fixação de conteúdos;
- Selecionar atividades essenciais para a compreensão dos conceitos;
- Grifar o essencial para compreender e apreender o conteúdo;
- Realizar breves pesquisas referentes aos temas trabalhados;
- Procurar no dicionário palavras desconhecidas;
- Elaborar sínteses sobre os temas abordados;
- Realizar atividades cartográficas essenciais para a compreensão dos conteúdos abordados;
- Discutir em sala de aula (em grupos) temas essenciais.