

Data: / /2018

Professor: Vinícius

Disciplina: História

Nome:

nº:

Ano: 6º

1º bimestre

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL

ORIENTAÇÕES:

1 - Utilize caneta azul ou preta para as respostas.

Leia o texto a seguir e responda às questões de 1 a 3.

— Mas como a senhora sabe que as coisas se passaram assim? — perguntou Emília. Quem viu?

— Há dois modos de saber, explicou Dona Benta. Um é vendo, pegando, cheirando, quando as coisas estão diante de nós. Outra é imaginando, ou adivinhando ou inferindo. (...) Pois bem: é raciocinando com base nos vestígios encontrados, que nosso senso comum adivinha muita coisa que se passou há milhares de séculos. (...)

— Nas escavações feitas em muitos lugares — continuou Dona Benta — acharam-se pontas de flechas, lanças e também machados. Não de ferro, como os de hoje, mas de pedra. Poderiam esses objetos provar a existência, naqueles tempos, de leões, jacarés ou avestruzes?

— Não, vovó — gritaram os dois meninos. Só podiam provar a existência de homens, porque só os homens usam tais objetos.

— Muito bem — aprovou Dona Benta. E o fato desses objetos serem de pedra prova que o ferro ainda não se achava descoberto. E o fato de estarem muito fundo, com espessíssimas e velhíssimas camadas de terra em cima, prova que isso foi muitos séculos antes da descoberta do ferro. Também foram encontrados ossos de homens dessa era, os quais morreram milhares de anos antes (...). Guiados por tudo isso, nós sabemos que vida levaram esses nossos antepassados na Idade da Pedra, como dizem os sábios.

Adaptado de: LOBATO, M. História do mundo para crianças. São Paulo: Brasiliense, 1970, p. 20.

1) Que tipos de documentos históricos o texto menciona?

.....
.....
.....

2) A partir desses documentos, quais foram as conclusões das personagens de Monteiro Lobato sobre a vida dos antepassados? Explique.

.....
.....
.....

3) A partir de seu conhecimento, desenhe documentos históricos que podem ser usados pelos historiadores para estudar a vida dos antepassados.

4) Você analisou e discutiu com seu professor a importância de se estudar a História. Leia as afirmações, reflita e assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Estudar a História de uma sociedade significa entender as transformações e permanências ocorridas nessa sociedade.
- b) Estudar a História de uma sociedade significa entender apenas os fatos acontecidos no tempo presente.
- c) O estudo do tempo passado é importante para entendermos a situação atual de uma sociedade.
- d) Os historiadores pesquisam os fatos do tempo passado, preocupados com o tempo presente e com os fatos atuais de uma sociedade.
- e) O estudo do passado nos ajuda a compreender o presente. Permite o entendimento de permanências e transformações ocorridas em uma sociedade.

5) Leia o texto a seguir.

O tempo é uma questão fundamental para a nossa existência. Inicialmente, os primeiros homens a habitarem a terra determinaram a contagem desse item por meio da constante observação dos fenômenos naturais. Dessa forma, as primeiras referências de contagem do tempo estipulavam que o dia e a noite, as fases da Lua, a posição de outros astros, a variação das marés ou o crescimento das colheitas pudessem metrificar "o quanto de tempo" se passou. Na verdade, os critérios para essa operação são diversos.

SOUSA, Rainer. Tempo cronológico e tempo histórico. *Brasil Escola*.

A respeito da criação dos calendários, é correto afirmar:

- a) Apesar da existência de vários calendários, para a humanidade existe um que é universal: o calendário judaico.
- b) Foram criados sem nenhuma referência à natureza, apenas por meio da inteligência e da imaginação humana.
- c) Os povos antigos utilizaram os fenômenos da natureza para orientá-los no cálculo da passagem do tempo.
- d) Os seres humanos usavam como única referência para a contagem do tempo os movimentos do Sol e da Lua.

6) Leia o texto a seguir.

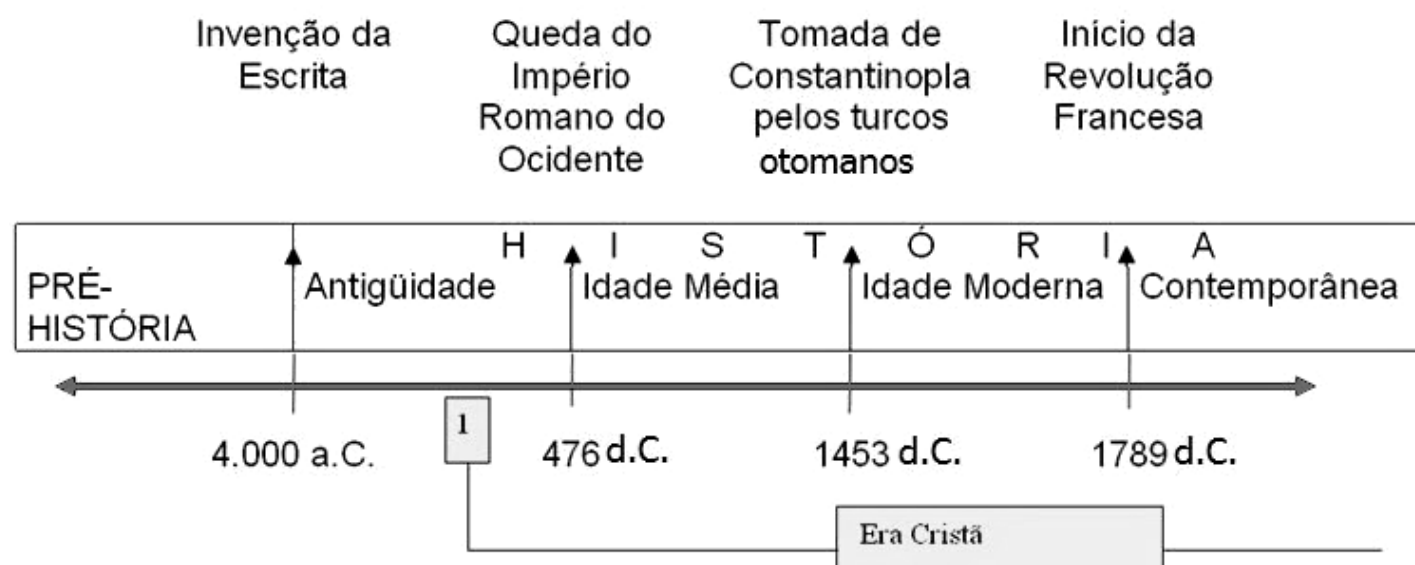
Quando chega o fim do ano, calendários de todos os tipos invadem o comércio. Mas não é de hoje que isto acontece. As chamadas folhinhas existem desde a Antiguidade, uma expressão da necessidade do homem de ordenar o tempo. No Brasil, elas datam do início do século XIX. Um exemplo curioso dessa época é a *Folhinha de Variedades para o ano Bissexto de 1856*, publicada no Rio de Janeiro pela Tipografia de Paula Brito (1809-1861) [...].

THEODORO DE JESUS, Christianne. Bem mais que o tempo. *Revista de História da Biblioteca Nacional*. Rio de Janeiro. 5 de maio 2010.

Até hoje, no Brasil, usamos como referência o calendário:

- a) judaico.
- b) cristão.
- c) islâmico.
- d) indígena.

7) Observe a linha do tempo que apresenta a divisão da História.



De acordo com os seus conhecimentos e com a linha do tempo, é correto afirmar que o marco para o início da Idade Moderna foi a:

- a) invenção da escrita.
- b) Revolução Francesa.
- c) queda de Roma.
- d) Tomada de Constantinopla.

8) A fotografia a seguir retrata um grupo de especialistas na etapa de campo. Observe-a e responda à questão.



De acordo com a imagem e com seus conhecimentos, a principal função desses profissionais é:

- a) descobrir pelo método de investigação, os principais crimes cometidos por homens e mulheres do passado.
- b) entender, principalmente por meio de livros e outros documentos escritos, os principais fatos da Antiguidade.
- c) compreender, através do estudo de vestígios materiais, como viviam os povos do passado.
- d) desvendar todos os mistérios e fatos ocorridos em sociedades do passado.

9) Observe a imagem a seguir e responda à questão.



Detalhe de pintura rupestre na gruta de Altamira, Espanha.

A descoberta de pinturas rupestres contribui para:

- a) conhecer o tipo de vestimenta que os povos usavam.
- b) entender como os povos do passado viviam.
- c) aprender sobre os tipos de rocha que existiram antigamente.
- d) entender os principais conflitos que ocorreram no passado.

10) Leia este texto sobre a congada. Em seguida, responda ao que se pede.

A congada é uma importante festa popular do folclore brasileiro, que apresenta elementos religiosos e culturais africanos misturados com portugueses. Costuma acontecer em forma de procissão ou desfile. Tem sua origem no Brasil colonial, durante a segunda metade do século XVII.

Sobre a congada é correto afirmar que:

- a) representa um exemplo de fonte escrita importante para o estudo da cultura brasileira.
- b) é uma festa popular que apresenta apenas elementos da cultura europeia.
- c) não traz muitas informações sobre as crenças e costumes da sociedade brasileira.
- d) pode ser considerada uma fonte imaterial, pois apresenta elementos de uma tradição cultural.