

Data: / /2018

Professor: Vinícius

Disciplina: História

Nome:

nº:

Ano: 8º

1º bimestre

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL

ORIENTAÇÕES:

1 - Utilize caneta azul ou preta para as respostas.

Leia o trecho, observe o quadrinho a seguir e responda à questão **1**.

“... Um operário desenrola o arame, o outro o endireita, um terceiro corta, um quarto o afia nas pontas para a colocação da cabeça do alfinete; para fazer a cabeça do alfinete, requerem-se três ou quatro operações diferentes ...”

SMITH, Adam. “A Riqueza das Nações”. Investigação sobre a sua Natureza e suas Causas. Vol. I. São Paulo: Ed. Nova Cultural, 1985

FRANK & ERNEST/ Thaves



Fonte: *Jornal do Brasil*, 19 de fevereiro de 1997.

1) Coloque **(V)** para as afirmações **verdadeiras** e **(F)** para as **falsas**.

- () Ambos retratam a intensa divisão do trabalho à qual são submetidos os operários.
- () O texto refere-se à produção informatizada e o quadrinho, à produção artesanal.
- () Ambos contêm a ideia de que o produto da atividade industrial não depende do conhecimento de todo o processo por parte do operário.

2) O comentário de um visitante alemão retrata fielmente uma Inglaterra transformada pela Revolução Industrial, em 1835: "observamos centenas de fábricas com cinco ou seis pavimentos, cada qual com uma chaminé colossal ao seu lado, exalando negro vapor de carvão".

a) Justifique o surgimento da Revolução Industrial na Inglaterra.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b) Quais foram as principais consequências decorrentes do processo de industrialização inglesa?

.....

.....

.....

.....

3) A Primeira Revolução Industrial, iniciada em fins do século XVIII, provocou várias transformações na sociedade europeia, tais como:

- a)** intensificação das intervenções estatais na economia — surgimento do operariado — fortalecimento do controle político das metrópoles sobre suas colônias.
- b)** difusão dos princípios revolucionários liberais — produção em grande escala direcionada para o mercado internacional — melhoria das condições de vida e trabalho nomeio urbano.

c) transferência do centro econômico das áreas rurais para as urbanas — afirmação do poder econômico da burguesia — consolidação do capitalismo como sistema dominante.

d) crise do antigo regime monárquico e absolutista — consolidação da propriedade privada dos meios de produção — redução dos conflitos armados entre as nações europeias.

4) O capital para o desenvolvimento industrial foi fornecido, direta ou indiretamente, por mercadores, traficantes de escravos e piratas, cujas fortunas tinham sido obtidas no ultramar.

(Christopher Hill)

Um fator que contribuiu decisivamente para o processo de industrialização na Inglaterra do século XVIII foi:

a) a acumulação de capital resultante da exploração colonial praticada pela Inglaterra por meio do comércio.

b) a concorrência tecnológica entre ingleses e americanos, que estimulou o desenvolvimento econômico.

c) a expulsão das tropas napoleônicas do território inglês, que uniu os interesses nacionais em torno de um esforço de desenvolvimento.

d) o movimento ludista na Inglaterra, com a destruição das máquinas consideradas obsoletas, ao incentivar a invenção de novas máquinas.

e) a abertura de mercados na Alemanha e na França para a Inglaterra, por meio de um acordo comercial conhecido por Pacto de Berlim.

5) Observe as imagens e leia o texto a seguir.



Tecelão com bebê em um cadeirão. Lápis e aquarela.
Vincent van Gogh, 1884. Museu Van Gogh, Amsterdã.



The doubling room. Gravura de Dean Mills, 1851.
Arquivo Nacional, Surrey.

É curioso que, quando a fabricação de algodão apenas começava, todas as operações, desde o preparo da matéria-prima até a sua transformação em tecido, se completavam sob o teto da cabana do tecelão. O processo da manufatura determinou que o fio seria fiado nas fábricas e seria tecido nas cabanas. Na época atual, quando a manufatura chegou a sua etapa de maturidade, todas as operações voltam a realizar-se em um único edifício, recorrendo-se a meios superiores e máquinas mais complexas.

(Guest. O efeito do tear mecânico sobre a produção.)

As imagens e o fragmento de texto anteriormente transcrito se referem:

a) ao processo de evolução da produção têxtil, observado na Inglaterra durante a transição feudal/capitalista.

b) às transformações verificadas na produção a partir da chamada segunda fase da Revolução Industrial.

c) à consolidação das estruturas capitalistas de produção, com a valorização do trabalho artesanal.

d) ao desenvolvimento de um sistema econômico fundamentado no trabalho de produtores autônomos.

e) à queima de etapas, perceptível na industrialização dos chamados países capitalistas de segunda geração.

6) Que sistema de transformação de matérias-primas está representado na figura a seguir? Artesanato, manufatura ou maquinofatura? Explique.



Na manufatura, o trabalho era realizado por artesãos e aprendizes, sob a supervisão de um senhor que fornecia a matéria-prima. Esta imagem do século XV representa a fabricação de vidro.

7) A conquista colonial inglesa resultou no estabelecimento de três áreas com características diversas na América do Norte. Com relação às chamadas "colônias do sul" é correto afirmar que:

- a) baseava-se, sobretudo, na economia familiar e desenvolveu uma ampla rede de relações comerciais com as novas colônias do Norte e com o Caribe.
- b) baseava-se numa forma de servidão temporária que submetia os colonos pobres a um conjunto de obrigações em relação aos grandes proprietários de terras.
- c) baseava-se numa economia escravista voltada principalmente para o mercado externo de produtos, como o tabaco e o algodão.
- d) consolidou-se como o primeiro grande polo industrial da América com a transferência de diversos produtores de tecidos vindos da região de Manchester.
- e) caracterizou-se pelo emprego de mão de obra assalariada e pela presença da grande propriedade agrícola monocultora.

8) "Torna-se claro na leitura do *Mayflower Compact* (acordo firmado pelos colonos a bordo do navio *Mayflower*, em 1620, que se tornaria base para a constituição do primeiro sistema de governo em solo norte-americano), que a viagem ao Novo Mundo, bem como o estabelecimento de um arranjo político para administrar o empreendimento, era tarefa subordinada primeiramente a Deus e à fé cristã, e apenas subsidiariamente ao poder secular do rei da Inglaterra. Segundo o texto do acordo, a colônia seria fundada "para a glória de Deus e o avanço da fé cristã, e a honra de nosso rei e nosso país". Um sistema religioso (e um propósito espiritual) precedia a ordem política." (FONSECA, Carlos da. *Deus está do nosso lado: excepcionalismo e religião nos EUA*. Rio de Janeiro. *Contexto Int.* v. 29, n. 1, jun. 2007. p. 161). A partir da leitura do texto, é possível dizer que:

- a) os "pais fundadores" das Treze Colônias usaram o subterfúgio da religião para ludibriar e convencer adeptos a embarcarem na "aventura americana".
- b) a religião estava à frente dos anseios dos "pais fundadores", porém isso não constava no *Mayflower Compact*, sendo falsa a informação apresentada pelo autor.
- c) os "pais fundadores" possuíam acordos com a coroa inglesa e usavam a religião apenas simbolicamente para não comprometer tais acordos.
- d) a crença religiosa foi determinante para o início da colonização inglesa na América, e essa importância foi referendada no *Mayflower Compact*.
- e) a crença religiosa não teve importância alguma entre os colonos ingleses, haja vista que estes fugiram da Inglaterra em razão das guerras civis religiosas.

9) Os calvinistas que habitavam a Inglaterra foram os primeiros a se deslocarem para a América do Norte para povoá-la e colonizá-la, fugindo da perseguição religiosa decorrente da criação do anglicanismo. Qual o outro nome pelo qual os calvinistas ingleses eram conhecidos?

- a) Huguenotes
- b) Quackers
- c) Anabatistas
- d) Puritanos
- e) Mórmons

10) A colonização das Treze Colônias não se deu de forma igual, pois as colônias do centro-norte tornaram-se de povoamento, enquanto as do Sul tornaram-se de exploração. Em função disso, apresentaram características particulares.

Nos parênteses, escreva **N** para as características relacionadas às colônias do centro-norte e **S** para as relacionadas às características do sul.

- () Grandes propriedades rurais — latifúndios
- () Cultivo de vários produtos agrícolas
- () Mão de obra familiar e assalariada
- () Monocultura exportadora
- () Mão de obra escrava
- () Pequenas propriedades rurais