



ENSINO FUNDAMENTAL II

Valor: 2,0 pontos

Nota:

Data: / /2018

Professor: Vinícius

Disciplina: História

Nome:

nº:

Ano: 9º

1º bimestre

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL

ORIENTAÇÕES:

1 - Utilize caneta azul ou preta para as respostas.

- 1)** Sobre a Revolta da Vacina, no início do século XX, é **incorreto** afirmar que
- a)** a campanha para a desinfecção do Rio de Janeiro contou com o apoio do médico sanitarista Osvaldo Cruz.
 - b)** funcionários do serviço sanitário usaram de violência para vacinar a população.
 - c)** o conjunto da população do Rio de Janeiro aceitou de imediato a campanha de vacinação.
 - d)** muitas pessoas tinham o receio de contrair a doença ao utilizar a vacina.
 - e)** para controlar a revolta no Rio de Janeiro, foram utilizados navios de guerra que chegaram a bombardear a Praia Vermelha.
- 2)** Caracteriza a economia brasileira no alvorecer do século XX:
- a)** exportação de café.
 - b)** formação de grandes polos industriais.
 - c)** recursos acumulados com o café contribuíram, também, para a expansão de indústrias, especialmente no sudeste do País.
 - d)** afirmações A e C estão corretas.
 - e)** afirmações B e C estão corretas.
- 3)** Assumiu a presidência após a renúncia de Deodoro da Fonseca, enfrentando duas revoltas de conteúdo antirrepublicano. Referimo-nos a
- a)** Hermes da Fonseca.
 - b)** Rui Barbosa.
 - c)** Marechal Floriano Peixoto.
 - d)** Rodrigues Alves.
 - e)** Campos Sales.
- 4)** Sobre o movimento social e religioso que ocorreu na Bahia ao final do século XIX, é correto afirmar que
- a)** teve na figura do beato Antônio Conselheiro a grande liderança messiânica.
 - b)** Antônio Conselheiro reunia em torno de si camponeses pobres, fugitivos da lei e doentes que buscavam conforto e esperança.
 - c)** ao ser perseguido pela Igreja e pelo governo, Conselheiro e seus seguidores ocuparam uma fazenda abandonada no vale do Rio Vaza-Barris, sertão da Bahia.
 - d)** a comunidade de Canudos vivia segundo regras próprias, as terras e a produção eram coletivas, bebidas eram proibidas e as orações realizadas diariamente ao cair da tarde.
 - e)** todas as alternativas estão corretas.
- 5)** Como pode ser analisado o conjunto de exportações brasileiras, desde a segunda metade do século XIX até o início do século XX?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6) A respeito da Primeira Guerra Mundial (1914–1918), analise o texto e a imagem que se seguem.

[Na França](...) a bandeira tricolor, ou seja, o repúdio da bandeira branca (a monarquia) e da bandeira vermelha (o socialismo), e a soma das duas cores ao azul simbolizam emblematicamente um consenso que reunia laicos e cristãos. Os padres se revelaram oficiais tão bons quanto os professores. (...). A França e a Alemanha, duas nações cristãs, se massacraram durante mais de quatro anos. Hoje é possível apontar certa ingenuidade nesse ardor patriótico: no entanto, foi ele que permitiu a vitória à França e, para os alemães, evitou que suas forças armadas se desintegrassem em 1918.

Gerard Vincent. Uma história do segredo

Cartaz francês da Primeira Guerra Mundial



Biblioteca Nacional de Portugal, disponível em: <http://purl.pt/609/1/>

Em 1º plano, globo terrestre com mancha de sangue alastrando a partir da França; por detrás, soldado francês tentando, com dificuldade, fixar nesse ponto uma bandeira um pouco esfarrapada com a palavra "Liberté" ("Liberdade"). O soldado veste uma farda de cor azul; a bandeira é branca, com letras vermelhas, mesma cor do sangue que escorre sobre o globo. Vermelho, azul e branco são as cores da bandeira francesa.

Pela análise do texto e da imagem, conclui-se que uma ideologia está por trás, tanto da discussão realizada no excerto, quanto na montagem e na organização do cartaz. Essa mesma ideologia esteve não somente entre as causas da Grande Guerra, mas também nas insatisfações que levariam à Segunda Guerra Mundial (1939–1945). Trata-se do

- a) internacionalismo.
- b) socialismo.
- c) nacionalismo.
- d) liberalismo econômico.
- e) nazifascismo.

7) Uma ameaça que não se cumpriu

Em 1937, em Genebra, no plenário da Sociedade das Nações, o embaixador japonês barão Shudo levantou a tese de que as regiões inexploradas de vários países deveriam ser cedidas a nações ricas e populosas, como o Japão, naturalmente. Nesse caso o Brasil Central desértico era uma preocupação crescente. (...) Os estrategistas brasileiros concluíram que a Amazônia se autodefendia do colonizador branco com suas doenças, suas selvas e seu calor. Não havia porquê recear ali uma investida do Eixo. A mortandade provocada nos estrangeiros pela construção da ferrovia Madeira-Mamoré, na atual Rondônia, também corroborava essa tese.

Muito diferente, no entanto, era a situação da pré-Amazônia mato-grossense e goiana, com suas extensas faixas de campos e cerrados habitáveis, colonizáveis sem maiores esforços. Era o caso típico da região do Araguaia-Xingu, que continha a Serra do Roncador e seus prodígios, além dos garimpos de diamantes do alto Araguaia, em parte contrabandeados para a Alemanha.

(Adaptado da Revista "Especial Temática". O Brasil que Getúlio sonhou. n.4. São Paulo: Duetto, 2004. p.71)

A Sociedade das Nações mencionada no texto, também conhecida como Liga das Nações, foi criada em 1919 com o objetivo de

- a)** promover a paz armada, após o Tratado de Versalhes, através da liderança do governo dos Estados Unidos, que presidiu essa organização.
- b)** unir as nações democráticas e economicamente mais poderosas, para impedir a volta do nazifascismo, cuja expansão causara a Primeira Guerra Mundial.
- c)** executar as determinações previstas pelo documento conhecido como "14 pontos de Wilson" e que favoreciam os países da Tríplice Aliança.
- d)** promover o neocolonialismo na África, Ásia e Oceania, condição fundamental para a expansão mundial do capitalismo monopolista.
- e)** intermediar conflitos internacionais a fim de preservar a paz mundial, fiscalizando o cumprimento dos tratados pós-guerra.

8) Dentre os desdobramentos político-econômicos imediatos na ordem internacional produzidos pela Primeira Guerra Mundial (1914-1918), é correto apontar

- a)** o fim dos privilégios aduaneiros da França no comércio com a Alemanha.
- b)** o surgimento da Organização das Nações Unidas, por meio do Tratado de Sevres.
- c)** a criação da Iugoslávia, como decorrência das questões políticas dos Balcãs.
- d)** a anexação da Palestina, da Síria e do Iraque ao Império Otomano.
- e)** a incorporação da Hungria e da Tchecoslováquia aos domínios austríacos.

9) Leia alguns dos artigos do Tratado de Versalhes.

Art. 45 – (...) a Alemanha cede à França a propriedade absoluta, com direitos exclusivos de exploração, desimpedidos e livres de todas as dívidas e despesas de qualquer tipo, as minas de carvão situadas na bacia do rio Sarre.

Art. 119 – A Alemanha renuncia em favor do Principal Aliado e das Potências Associadas todos os seus direitos e títulos sobre as possessões de ultramar.

Art. 198 – As forças armadas da Alemanha não devem incluir quaisquer forças militares ou navais.

Art. 232 – Os Governos Aliados e Associados exigem e a Alemanha promete que fará compensações por todos os danos causados à população civil das Potências Aliadas e Associadas e a sua propriedade durante o período de beligerância de cada uma.

(MARQUES, Adhemar; BERUTTI, Flávio; FARIA, Ricardo. História Contemporânea através de textos. São Paulo: Contexto, 2008. p. 115-117)

A partir da leitura dos artigos transcritos, é correto afirmar que o Tratado de Versalhes:

- a)** encerrou a Segunda Guerra Mundial, fazendo com que a Alemanha perdesse as colônias ultramarinas para os países Aliados.
- b)** extinguiu a Liga das Nações, propondo a criação da Organização das Nações Unidas (ONU), em 1945, com o objetivo de preservar a paz mundial.
- c)** estimulou a competição econômica e colonial entre os países europeus, resultando na Primeira Guerra Mundial.
- d)** permitiu que as potências aliadas dividissem a Alemanha, no fim da Segunda Guerra Mundial, em quatro zonas de ocupação: francesa, britânica, americana e soviética.
- e)** impôs duras sanções à Alemanha, no final da Primeira Guerra Mundial, fazendo ressurgir um Nacionalismo exacerbado e reorganizando as forças políticas do país.

10) Identifique as duas principais alianças militares do período que antecede a Primeira Guerra Mundial e os países que as formavam.

.....
.....