

Data: / 11 /2018

Professora: MARTA

Disciplina: PORTUGUÊS

Nome:

nº:

Série: 1ª

4º Bimestre

Trabalho Bimestral.

Instruções:

- 1 - Leia todas as questões atentamente. Não é permitido rasuras. Questão rasurada será anulada.
- 2 - A interpretação das questões faz parte da avaliação.
- 3 - Utilize caneta azul ou preta para as respostas.
- 4- O trabalho deverá ser feito na própria folha.



1- O tema do texto é a situação dos moradores de rua. Em relação a esse problema social, apresentam-se duas posições distintas. Identifique-as: _____

2- Identifique o registro de informalidade linguística. _____

3- Em “Era só escondê-los!”, o pronome junto à forma verbal, grifado, refere-se a quem? _____

Por que golfinhos seguem embarcações?

Para pegar “carona” nas ondas geradas pelos barcos ou para despistar turistas do resto do grupo. Em alto-mar, os golfinhos aproveitam o embalo de grandes embarcações para economizar energia durante a viagem. Segundo o oceanógrafo José Martins da Silva Júnior, do Centro Mamíferos Aquáticos do ICMBio, em Fernando de Noronha, esses animais também seguem barcos de turismo para proteger o resto do grupo, despistando os curiosos. “Eles aprenderam a rotina dos seres humanos, o que é comum com animais selvagens que têm contato com o homem. A hipótese mais aceita nesse caso é a de que os machos venham até o barco e sigam em direção oposta ao resto do bando, com fêmeas e filhotes”, explica. De acordo com Silva, as espécies mais comuns a serem vistas acompanhando barcos no Brasil são justamente as mais afetadas pelo turismo náutico, o golfinho-rotador e o boto-cinza. Orcas, toninhas e botos-tucuxi também são golfinhos. O boto-rosa, apesar de ter características parecidas, é um parente bem distante.



4- O tema do texto é:

- a) A presença de golfinhos na ilha de Fernando de Noronha.
- b) O interesse das pessoas pelos golfinhos.
- c) As espécies marinhas mais afetadas pelo turismo náutico.
- d) O hábito de os golfinhos seguirem embarcações.

5- O objetivo do texto é:

- a) divulgar. b) informar. c) entreter. d) criticar. e) ironizar.

6- Identifique o argumento de autoridade presente no texto. Qual a sua finalidade?

7- “[...] o que é comum com animais selvagens que têm contato com o homem.”.

a) A que se refere o verbo destacado? _____

b) Por que o referido verbo é acentuado? _____

Cheiro de e-book

Como se empresta um livro virtual? Se um dono de um leitor digital morrer, quem herda sua biblioteca? O que acontece com as editoras regionais se uma grande editora estrangeira traduzir obras para outras línguas e as vender pela internet? Como fica o direito autoral na rede? Caso um e-book seja roubado ou se quebre, o acervo estará perdido? As livrarias físicas vão fechar como vêm ocorrendo com as lojas de CD? Haverá vários padrões de livros digitais ou apenas um formato vai prevalecer? O livro em papel vai acabar? São muitas as perguntas e poucas as respostas trazidas pelos avanços dos e-books. Mas há a certeza de que a forma como se produz, comercializa e lê livros está mudando.

“O Globo”. Segundo Caderno, página 1. 29 out. 2009.

8- Identifique, no primeiro parágrafo do texto, a frase que apresenta uma locução verbal formada por verbo mais gerúndio, retirando-a:
