

Data: / /2017

Professor: Walkyria

Disciplina: Língua Portuguesa

Nome:

nº:

Ano 6º

4º bimestre

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS

ORIENTAÇÕES:

- ✓ Faça os exercícios com atenção, ela norteará os seus estudos.
- ✓ Utilize o material didático adotado pela escola como fonte de estudo.
- ✓ Se necessário, procure outras fontes como apoio (livros didáticos, exercícios além dos propostos, etc.).
- ✓ Considere a recuperação como uma nova oportunidade de aprendizado.
- ✓ Leve o seu trabalho a sério e com disciplina. Dessa forma, com certeza obterá sucesso.
- ✓ Utilize caneta azul ou preta, trabalho entregue a lápis **não será aceito**.
- ✓ Qualquer dúvida procure o professor responsável pela disciplina.



Professora Walkyria

01. Leia o fragmento abaixo e responda:

Zé — (Olhando a igreja.) É essa. Só pode ser essa. (Rosa pára também, junto aos degraus, cansada, enfasiada e deixando já entrever uma revolta que se avoluma.)

Rosa — E agora? Está fechada.

Zé — É cedo ainda. Vamos esperar que abra.

Rosa — Esperar? Aqui?

Zé — Não tem outro jeito.

Rosa — (Olha-o com raiva e vai sentar-se num dos degraus. Tira o sapato.) Estou com cada bolha d'água no pé que dá medo.

Zé — Eu também. (Contorce-se de dor. Despe uma das mangas do paletó.) Acho que os meus ombros estão em carne viva.

Rosa — Bem feito. Você não quis botar almofadinhas, como eu disse.

Zé — (Convicto) Não era direito. Quando eu fiz a promessa, não falei em almofadinha.

Rosa — Então: se você não falou, podia ter botado; a Santa não ia dizer nada.

Zé — Não era direito. Eu prometi trazer a cruz nas costas, como Jesus. E Jesus não usou almofadinhas.

Rosa — Não usou porque não deixaram.

Zé — Não, esse negócio de milagres, é preciso ser honesto. Se a gente embrulha o santo, perde o crédito. De outra vez o santo olha, consulta lá os seus assentamentos e diz: — Ah, você é o Zé do Burro, aquele que já me passou a perna! E agora vem me fazer nova promessa. Pois vá fazer promessa pro diabo que o carregue, seu caloteiro duma figa! E tem mais: santo é como gringo, passou calote num, todos os outros ficam sabendo.

Rosa — Será que você ainda pretende fazer outra promessa depois dessa? Já não chega?

Zé — Sei não ... a gente nunca sabe se vai precisar. Por isso, é bom ter sempre as contas em dia. (Ele sobe um ou dois degraus. Examina a fachada da igreja à procura de uma inscrição.)

a-) Como podemos caracterizar o fragmento acima? Justifique sua resposta com características desse tipo textual?

b-) Qual a função das rubricas?

02. Leia o trecho abaixo :

“Por isso lá ia à menina de pés nus e já azuis do frio. Era uma vendedora de fósforos, do tempo em que os fósforos se vendiam soltos e não em caixa; no avental trazia uma porção deles e na mão um punhadinho. Mas ninguém lhe comprara ainda um só, e lá se ia ela, tiritando de frio, sem um vintém no bolso. Verdadeiro retrato da miséria, a coitadinha!”

Reescreva o trecho , substituindo a palavra menina por menino e faça as adaptações de concordância.

03. (BANCO DO BRASIL) – Na ordem, preenchem corretamente as lacunas:

1. Justiça entre os homens é
2. É a entrada de pessoas estranhas.
3. A água gelada sempre é

- a) necessário, proibida, gostosa.
- b) necessária, proibida, gostoso.
- c) necessário, proibida, gostoso.
- d) necessária, proibido, gostoso.
- e) necessário, proibido, gostosa.

GATÕES PELUDOS SAIBA MAIS SOBRE O LINCES, FELINOS CHEIOS DE HABILIDADES.

Quer levar esse fofinho para casa? É melhor nem pensar nisso. Embora pareça mesmo um gatinho, o lince é um bicho selvagem, que gosta de ter bastante espaço e prefere ficar sozinho.

Como são muito espertos e habilidosos, algumas lendas diziam que eram capazes até de atravessar paredes, como fantasmas. Claro que isso não é verdade, mas felinos sabem fazer muitas coisas.

Eles nadam bem, sobem em árvores, são ótimos corredores, fazem escaladas difíceis e andam quilômetros em busca de comida.

A “roupa” dos lincês é bem diferente da dos gatos. Seu pêlo é marrom-avermelhado, com pintas e listas pretas.

O engraçado é que no alto das orelhas há tufinhos de pelo, que aparecem também nas patas, onde servem para facilitar seus movimentos sobre a neve.

No inverno, os pelos ficam mais longos, como se ele usasse um casaco.

Os lincês costumam viver sozinhos, mas às vezes são encontrados em pequenos grupos.

Machos e fêmeas se reúnem na época do namoro, entre dezembro e abril. Depois, o macho vai embora e a mãe procura um abrigo seguro para dar à luz.

Pode ser embaixo de uma árvore caída ou entre algumas rochas. Geralmente nascem de dois a três filhotes, bem pequenos. Eles abrem os olhos depois de dez dias e mamam até os três meses.

Os filhotes brincam juntos como gatinhos e aprendem a caçar com a mãe. Com oito ou dez meses, já podem se separar da família.

04.No texto Gatões Peludos há vários trechos em que se percebe que o mesmo foi escrito para crianças. Assinale a opção correta.

- () a "roupa" dos lincos é bem diferente da dos gatos.
- () os lincos costumam viver sozinhos.
- () machos e fêmeas se reúnem na época do namoro.
- () quer levar esse fofinho para casa?

05. Você leu um texto jornalístico. Cite pelo menos três características desse texto.

06. Lei a tirinha abaixo para responder as questões:



a-) Explique o humor da tirinha.

b-) Se uma das personagens não fosse o Cascão essa tirinha teria sentido? Explique.

c-) Transforme a fala do Cascão do último quadrinho em discurso indireto.

07. Leia a tirinha abaixo e responda:

CALVIN

Bill Watterson



a-) No primeiro quadrinho: "Eu sou **o** computador mais poderoso do mundo. Me faça **uma** pergunta?"

Qual a classe gramatical das palavras destacadas? E qual foi a intenção do autor ao utilizá-las na tirinha?

b-) No segundo quadrinho: "Será que o Calvin arrumou o **seu** quarto como eu mandei ou será que ele passou a manhã inteira brincando com uma caixa de papelão?" Qual a classe gramatical da palavra destacada e qual a intenção do autor ao utilizá-la?
