

Data: / /2017

Professor: Walkyria

Disciplina: Língua Portuguesa

Nome:

nº:

Ano 8º

4º bimestre

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS

ORIENTAÇÕES:

- ✓ Faça os exercícios com atenção, ela norteará os seus estudos.
- ✓ Utilize o material didático adotado pela escola como fonte de estudo.
- ✓ Se necessário, procure outras fontes como apoio (livros didáticos, exercícios além dos propostos, etc.).
- ✓ Considere a recuperação como uma nova oportunidade de aprendizado.
- ✓ Leve o seu trabalho a sério e com disciplina. Dessa forma, com certeza obterá sucesso.
- ✓ Utilize caneta azul ou preta, trabalho entregue a lápis **não será aceito**.
- ✓ Qualquer dúvida procure o professor responsável pela disciplina.



Professora Walkyria

DOIS AMIGOS E UM CHATO

Os dois estavam tomando um cafezinho no boteco da esquina, antes de partirem para as suas respectivas repartições. Um tinha um nome fácil: era o Zé. O outro tinha um nome desses de dar câibra em língua de crioulo: era o Flaudemíglío.

Acabado o café o Zé perguntou:

- Vais pra cidade?

-Vou – respondeu Flaudemíglío, acrescentando:

- Mas vou pegar o 434, que vai pela Lapa. Eu tenho que entregar uma urinazinha de minha mulher no laboratório da associação, que é ali na Mem de Sá.

Zé acendeu um cigarro e olhou para a fila do 474, que ia direto pro centro e, por isso, era a fila mais piruada. Tinha gente às pampas.

-Vens comigo? – quis saber Flaudemíglío.

-Não – disse o Zé: - Eu estou atrasado e vou pegar um direto ao centro.

-Então tá – concordou Flaudemíglío, olhando para a outra esquina e, vendo que já vinha o que passava pela Lapa:

- Chi! Lá vem o meu... – e correu para o ponto de parada, fazendo sinal para o ônibus parar.

Foi aí que, segurando o guarda-chuva, um embrulho e mais o vidrinho da urinazinha (como ele carinhosamente chamava o material recolhido pela mulher na véspera para o exame de laboratório...), foi aí que o Flaudemíglío se atrapalhou e deixou cair algo no chão.

O motorista, com aquela delicadeza peculiar à classe, já ia botando o carro em movimento, não dando tempo ao passageiro para apanhar o que caíra. Flaudemíglío só teve tempo de berrar para o amigo:

- Zé, caiu minha carteira de identidade. Apanha e me entrega logo mais.

O 434 seguiu e Zé atravessou a rua, para apanhar a carteira do outro.

Já estava chegando perto quando um cidadão magrela e antipático e, ainda por cima, com sorriso de Juraci Magalhães, apanhou a carteira de Flaudemíglío.

-Por favor, cavalheiro, esta carteira é de um amigo meu – disse o Zé estendendo a mão.

Mas o que tinha sorriso de Juraci não entregou. Examinou a carteira e depois perguntou:

- Como é o nome do seu amigo?

-Flaudemíglío – respondeu o Zé.

-Flaudemíglío de quê? – insistiu o chato.

Mas o Zé deu-lhe um safanão e tomou-lhe a carteira, dizendo:

- Ora, seu cretino, quem acerta Flaudemíglío não precisa acerta mais nada!

01. Qual a relação do título com as desventuras sofridas pelo protagonista do texto?

02. Esse texto pertence ao gênero narrativo crônica. Cite algumas características desse gênero que estão presentes no texto.

03. O que gera o efeito humorístico nesse texto?

04. Na crônica, o narrador pode ser observador ou personagem. Nessa crônica, qual é o tipo de narrador?

05. Assinale as frases em que os termos entre vírgulas são apostos.

- a) Entre sonhos e pesadelos, passei a noite. ()
- b) A noite, período de descanso, passou com sonhos e pesadelos. ()
- c) O garoto, rapazinho de 13 anos, era campeão de xadrez. ()
- d) Um dia, no meio da floresta, o leão apareceu. ()

06. Substitua os termos grifados pelos pronomes oblíquos correspondentes:

a) Li o livro duas vezes, porque o enredo era fascinante.

b) Entreguei aos alunos os textos de correção.

c) Os garotos deixaram as bicicletas na calçada.

07. Classifique os predicados nas orações abaixo.

- a-) Não tenho medo de nada. _____
- b-) Considero minha escolha profissional uma casualidade. _____
- c-) O jogador treina de dez a doze horas, de cinco a seis dias por semana. _____
- d-) A minha escolha profissional é uma casualidade. _____
- e-) Telefonei emocionado para minha filha. _____

08. Leia a tirinha abaixo e responda:



a) Identifique a que se refere o pronome relativo destacado em: "Olá, Miguelito, aonde vai tão satisfeito?"

b) Por que foi empregado "aonde" e, não, "onde"? Explique a diferença.

09. Nos pares, assinale a frase que apresenta marcas de modalização. Em seguida, indique as marcas de modalização e o efeito de sentido produzido na frase assinalada.

- a-) () Afaste-se dos que não dizem a verdade
() Afaste-se dos que mentem.

- b-) () Está na cara que o homem não cumpre suas obrigações.
() O homem não cumpre suas obrigações.