

Data: / /2017

Professor: Vinícius

Disciplina: História

Nome:

nº:

Ano: 7º

2º bimestre

**TRABALHO DE RECUPERAÇÃO BIMESTRAL DE HISTÓRIA**

Este trabalho é parte de um roteiro de estudo para você recuperar o conteúdo proposto para o ano de 2017. Siga as instruções e bom trabalho!

**ORIENTAÇÕES:**

- 1 - Leia com muita calma e atenção e sublinhe o mais importante. Não é permitido rasuras.
- 2 - Faça anotações se necessário – procure no dicionário as palavras desconhecidas.
- 3 - Utilize caneta azul ou preta para as respostas.
- 4 - **ATENÇÃO:** Este trabalho será utilizado no estudo tanto para a prova de **recuperação semestral** como para a prova de **recuperação final**. Portanto, é necessário que você não o esqueça, caso fique de **recuperação final**, para revisar a matéria e tirar todas as suas dúvidas.

**Algumas tecnologias foram aplicadas para melhorar a produção agrícola. Agora você deverá refletir sobre o funcionamento do moinho e sua importância nessa atividade.**

Figura 3



Figura 4



Figura 5

**1)** Identifique como a energia é gerada em cada um dos moinhos apresentados.

.....

.....

.....

.....

.....

### **A agricultura em transformação**

Os campos agrícolas multiplicaram-se por toda a Europa. Servos praticavam o arroteamento, tornando terras antes inférteis em terras cultivadas: florestas foram derrubadas, pântanos drenados e, segundo o historiador Marc Bloch, houve o maior aumento de terras cultiváveis desde a Revolução Neolítica, quando a agricultura surgiu.

Com mais mão de obra utilizada para cultivar a terra, uma variedade maior de cereais e leguminosas era cultivada. Além disso, os cereais, que antes rendiam dois a três grãos por semente plantada, passam a render cinco, ou até oito, em alguns locais da Europa; tal aumento de produção permitiu que os grãos que sobravam fossem comercializados.

Essa diferença é reflexo de um solo mais fértil devido à rotação trienal: em um ano, uma parte do campo era semeada com certo tipo de cereal, outra com outro tipo e uma terceira seção era destinada ao pasto, mudando-se no ano seguinte, e assim por diante. Desse modo, a cada três anos, o solo recebia e perdia nutrientes diferentes, evitando o desgaste.

Além disso, a charrua de ferro cavava um sulco maior na terra, protegendo melhor as sementes de pássaros e enxurradas; as de madeira ainda despejavam a terra dos dois lados do sulco, atrapalhando o trabalho feito anteriormente. Para puxar a charrua, o boi foi substituído pelo cavalo (já que agora as guerras não demandavam tanto esses animais). O cavalo possui mais energia e é mais rápido que o boi, otimizando o cultivo. Além disso, possibilitava a locomoção dos moradores do campo para a cidade, contribuindo com o comércio e o ressurgimento da vida urbana.

**2)** A partir da leitura do texto, grife um trecho que explique a ideia de arroteamento e um trecho que explique o funcionamento da charrua.

**3)** A partir da leitura do texto e das informações fornecidas sobre a rotação trienal, responda:

**a)** Como esse sistema funcionava de fato?

.....

.....

.....

.....

.....

**b)** Quais eram os ganhos que esse sistema poderia trazer para a produção quando combinado com as outras inovações?

.....

.....

.....

.....

.....