

TRABALHO DE RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS

ORIENTAÇÕES:

- ✓ Faça os exercícios com atenção, ela norteará os seus estudos.
- ✓ Utilize o material didático adotado pela escola como fonte de estudo.
- ✓ Se necessário, procure outras fontes como apoio (livros didáticos, exercícios além dos propostos, etc.).
- ✓ Considere a recuperação como uma nova oportunidade de aprendizado.
- ✓ Leve o seu trabalho a sério e com disciplina. Dessa forma, com certeza obterá sucesso.
- ✓ Utilize caneta azul ou preta, trabalho entregue a lápis **não será aceito**.
- ✓ Qualquer dúvida procure o professor responsável pela disciplina.



Professora Walkyria

01. Observe a tirinha e responda:



a. Transcreva um pronome oblíquo na fala de Calvin, no primeiro quadrinho.

b. No segundo quadrinho, há o emprego de um pronome oblíquo que não está de acordo com a norma padrão. Identifique-o e reescreva a frase corrigindo-a.

02. Identifique os pronomes demonstrativos usados na fala da mãe de Calvin, no terceiro quadrinho e explique o emprego de cada um deles.

03. Observe a fala de Calvin, no quarto quadrinho e responda:

a. A quem se refere o pronome **você**? Como esse pronome se classifica?

b. Como se classifica o pronome **nenhum**? Por quê?

c. A quem se refere o pronome **ele**?

04. Era para _____ falar _____ ontem, mas não _____ encontrei em parte alguma.

- a) mim – consigo – o;
- b) eu – com ele – lhe;
- c) mim – consigo – lhe;
- d) mim – contigo – te
- e) eu – com ele – o.

05. Da oração que segue, propõe-se que seja feita uma análise e, posteriormente, responda às questões que a ela se refere:

Marcos, o André saiu com sua irmã!

a – O uso do pronome possessivo implica em uma duplicidade de sentido? Justifique.

b – Reescreva-a eliminando esta ocorrência de modo a torná-la clara e objetiva.

06. Como sabemos, a língua escrita requer uma linguagem que esteja de acordo com a norma padrão. Assim sendo, as frases a seguir pertencem a um nível mais coloquial. Reescreva-as procurando adequá-las à forma correta:

a – Encontrei ela passeando no shopping.

b – Deixa eu sossegada, pois preciso descansar.

c – Desejas ir comigo e com minha irmã?

d - De hoje em diante está tudo terminado entre eu e você.

e - Entreguei o livro hoje, portanto poderá pegar ele.

07. Leia o texto abaixo e responda:

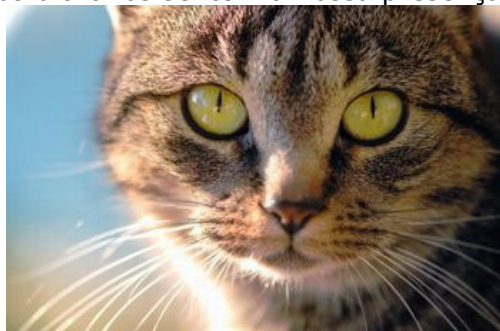
Bigodudos!

Bigodes são muitos úteis para os gatos e até revelam o humor desses animais.

Na história do Gato de Botas, o bichano convence seu amo a lhe comprar um calçado e um saco com a promessa de ajudá-lo. Mas, na vida real, os gatos precisam mesmo é da ajuda dos bigodes para fazer uma porção de coisas! Quem me contou isso foi a bióloga Débora Boccacino.

Os pelos que formam os bigodes dos gatos, acredite, são de um tipo especial e se chamam vibrissas. Mas, se você reparar, verá que pelos assim não estão apenas sobre os lábios desses felinos. Também estão presentes sobre os olhos, no queixo e na ponta das orelhas dos bichanos. Observe só!

Na raiz de cada vibrissa, existem células sensoriais que enviam informações do ambiente para o cérebro. E é por isso que esses pelos são tão úteis aos felinos. Essas células são bastante sensíveis e ajudam os gatos a se orientar, pois captam mínimas vibrações do ar. É por isso que mesmo com os olhos fechados os bichanos sentem a nossa presença!



Por serem um pouco mais largos que o corpo, as vibrissas dos gatos avisam se o bichano vai caber ou não em algum espaço, se o bigode dele não esbarrar em nada ele sabe que pode passar sem problemas! (reprodução).

A largura dos bigodes dos gatos também os auxilia bastante. Afinal, eles são mais largos do que o corpo do animal. "Com isso, o felino consegue medir os locais por onde quer passar, como se fosse uma régua natural".

Apesar de os bigodes serem tão úteis, existe uma raça de gato chamada Sphynx que pode nascer sem bigodes. Isso porque esses felinos praticamente não têm pelos no corpo: eles são tão curtinhos que mal dá para notar. Não ter bigodes não afeta muito a vida desses bichanos, criados para ficar dentro de casa. Mas fique sabendo que, na vida selvagem, os bigodes são essenciais. Não apenas para os gatos, mas para os felinos em geral!

Ah! E você sabia que os bigodes também revelam o humor dos gatos? "Quando estão mais baixos e para frente, eles demonstram relaxamento", conta Débora. "Já se estiverem mais erigidos e próximos ao rosto, representam uma postura defensiva ou agressiva". Bom saber! Agora toda vez que eu encontrar um bichano com o bigode abaixado, vou aproveitar para fazer carinho!

<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/blogue-do-rex/2010/dezembro/bigodudos-2/>

a-) O que o texto noticia?

b -) Qual o sinal gráfico usado para marcar as falas da pessoa entrevistada?

c-) O título da notícia deixa claro qual é o assunto tratado? Ou você acrescentaria alguma palavra? Justifique.

d-) Observe o subtítulo (olho) da notícia. Que informações ele acrescenta ao título?

e-) Se alguém lhe pedisse três sinais claros de que o texto é uma notícia de jornal, quais você indicaria?

f-) Onde o texto foi publicado? Como você obteve essa informação?

g-) Que recursos o redator utilizou para produzir o efeito de verdade nessa notícia?

08. Leia este fragmento com atenção e complete-o com as palavras do quadro.

a - de - de - em - com - para - pela

Era um bolo enorme, todo enfeitado e confeitado que ela carregava _____ rua nas mãos espalmadas. Feito _____ encomenda numa doceria do bairro _____ o aniversário da filha no dia seguinte, sem enrolado estava: tinha uma inscrição _____ chocolate e glacê dizendo "Dezoito anos seja feliz", que deveria chegar _____ casa intacta. Tomar um táxi era impossível _____ um bolo daquele tamanho, e sua casa era perto, tinha que ir mesmo _____ pé.

09. Preencha os espaços com a preposição correta:

Novos abalos de terra fizeram sentir-se _____ São Francisco.

Os soldados agiram _____ violência.

João e Manoel vivem discutindo _____ si.

Estudo nesta escola _____ o ano passado.

Luto _____ uma terra melhor.

- a) Por, desde, a, com, de.
- b) Perante, desde, por, com, de.
- c) Por, desde, por, com, por.
- d) Em, com, entre, desde, por.

10. Leia as frases abaixo e identifique o significado das preposições no contexto, indicando se elas comunicam ideia de lugar, tempo, finalidade, estado, meio, companhia, material de que é feito, instrumento ou posse, etc.

a) **Naquela** casa morava uma família sem condições financeiras. _____

b) Estou usando óculos **para** ver melhor. _____

c) Fomos à escola **de** ônibus. _____

d) **Após** o sinal, vou recolher as provas dos alunos. _____

e) Trabalho **com** seu irmão. _____

f) Perdi meu giz **de** cera. _____